

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 Экономика и управление предприятием

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Направленность (профиль)

22.03.01.32 Физико-химия материалов и процессов

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цели дисциплины заключается: в изучении отечественного и зарубежного механизмов организации экономических процессов на различных предприятиях с учетом отраслевой специфики реализации экономических процессов при фактических ресурсных ограничениях, специфики рынков, особенностей коммерческой деятельности и маркетингового продвижения товаров, работ, услуг. Предполагается:

- исследование основных категорий, форм и функций первичных звеньев хозяйства;
- изучение специфических особенностей менеджмента различных экономических, технических, технологических, организационных компонентами;
- освоение методик оценки и последующего прогнозирования вариативных сценариев развития системы предприятия в целом, а так же выявления внутри организационных возможностей, ограничений и внешних ограничений, как рыночного, так и иных порядков.
- освоение технологий управления организацией экономическими процессами с использованием методов эффективного планирования.
- освоение и применение бизнес-моделей: B2B; B2C; B2G и бизнес-моделей по относительно самостоятельным системам и видам менеджмента предприятий: Модели от финансового цикла: Баумоля; Миллера-Орра. Модели от коммерческого цикла: Модели «крапления потребителей»; Гравитационные модели (Модель Рейли; модель Хаффа)
- освоение и применение моделей учета затрат(системы: «Вэрибл костинг»; «Директ костинг»; Маржинал костинг»; «ABC костинг»).
- освоение моделей формирования, управления бюджетами в тактическом и стратегическом менеджменте предприятий.
- освоение моделей стратегий формирования предпочтительных портфелей предложений предприятий: Модели: «BCG». Модель «GE/McKinsey»; Модель «Shell/DPM».
- освоение системы производственных, коммерческих, финансовых индикаторов (показателей) и их применения в форматах цифровой интерпретации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины состоят в усвоении теоретических и прикладных знаний по различным элементам и направлениям экономики предприятия, приобретении практических навыков в организации управления проектами, подготовке необходимой расчетно-аналитической информации для начала реализации и управлении производством.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-3: Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	
ОПК-3.1: Сравнивает основные методы поиска и реализации организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях, владеет понятийным аппаратом теории принятия решения в системах менеджмента качества	
ОПК-3.2: Участвует в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1: Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.1: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1.Предпри-ятие в системе внешних и внутри организа-ционных связей.											
		1. Тема 1. Органи-зационно-правовые и органи-зационно-управ-ленческие формы предпри-ятий.		6							
		2. Тема 1. Органи-зационно-правовые и органи-зационно-управ-ленческие формы предпри-ятий.				12					
		3. Тема 1. Органи-зационно-правовые и органи-зационно-управ-ленческие формы предпри-ятий.							18		
		4. Тема 2. Внешняя среда предпри-ятий: понятие, эле-менты, структу-ра.									
		5. Тема 3. Внутри производ-ственная среда предпри-ятия: по-нятие, элементы, структу-ра.									

6. Тема 4. Основные производ-ственные фонды, основные средства предпри-ятий.								
7. Тема 5. Оборот-ные сред-ства, обо-ротные фонды предпри-ятий.								
2. Модуль 2.								
1. Тема 6. Показате-ли эконо-мической эффек-тивности производ-ственно-коммер-ческой деятель-ности предпри-ятий.	8							
2. Тема 6. Показате-ли эконо-мической эффек-тивности производ-ственно-коммер-ческой деятель-ности предпри-ятий.			12					
3. Тема 6. Показате-ли эконо-мической эффек-тивности производ-ственно-коммер-ческой деятель-ности предпри-ятий.							18	
3. Модуль 3.								
1. Тема 14. Иннова-ции: ви-ды, на-правле-ния, ме-ханизмы возник-новения и управле-ния.	4							
2. Тема 14. Иннова-ции: ви-ды, на-правле-ния, ме-ханизмы возник-новения и управле-ния.			12					
3. Тема 14. Иннова-ции: ви-ды, на-правле-ния, ме-ханизмы возник-новения и управле-ния.							18	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. «Консультант плюс» - [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)(Общероссийская сеть распространения правовой информации. Содержит онлайн – версии систем: графические копии документов; обзоры законодательства).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 9.2 Интернет – еженедельник CONSULTING.RU – <http://www.consulting.ru>
2. Информационное агенство «Росбизнесконсалтинг» (Россия) – <http://www.rbc.ru>
3. Бюро экономического анализа (Россия) – <http://bea.triumvirat.ru/russian>
4. Официальный сайт Московской межбанковской валютной биржи – <http://www.micex.ru>
5. Официальный сайт парижского клуба – <http://www.clubdeparis.org>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитории оснащены мультимедийными средствами, компьютерами.